

Prof. Dr. Gernot Grabher
(PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Grabher,

hier erhalten Sie das Ergebnis der automatisierten Auswertung Ihrer Lehrveranstaltung "Ökonomie der Stadt II: Strukturen und Akteure".

Im Auswertungsbericht werden für alle einzelnen Fragen folgende Werte aufgelistet:

- n = Die Anzahl der Nennungen zu dieser Frage.
- mw = Mittelwert; hier das arithmetische Mittel.
- md = Median; der Median halbiert die Verteilung der Nennungen. Unter- und oberhalb dieses Wertes liegt jeweils die Hälfte der Datenwerte.
- s = Standardabweichung; ein Streuungsmaß, das angibt, wie weit die einzelnen Werte im Durchschnitt vom Mittelwert entfernt liegen.
- E = Anzahl der Enthaltungen zu dieser Frage.

Im Abschnitt "Globalwerte" des Berichts sind für die folgenden Themenbereiche der Mittelwert (mw) und die Standardabweichung (s) abgebildet:

- 1) "Umsetzung digitale Lehre": Erfasst, wie gut die digitale Lehre hinsichtlich der Unterstützung des Lernerfolges umgesetzt wird.
- 3) "Umgang mit Studierenden": Erfasst, in welchem Ausmaß sich die/der Lehrende freundlich und respektvoll gegenüber den Studierenden verhält, an ihrem Lernerfolg Interesse zeigt und auf sie eingeht.
- 4) "Förderung und Relevanz": Erfasst, wie das Interesse der Studierenden gefördert wird und in welchem Umfang die Verwendbarkeit und der Nutzen des Stoffes verdeutlicht werden.
- 5) "Umfang, Schwierigkeit, Tempo": Erfasst, inwieweit der Stoffumfang, der Schwierigkeitsgrad und das Tempo angemessen sind.

Bei Rückfragen stehe ich Ihnen im Evaluationsbüro (Raum 4.033) unter (040) 42827-5696 (Mo - Mi) oder evaluationhcu@hcu-hamburg.de gerne zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen

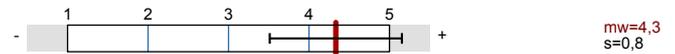
Maja Oberhollenzer

HafenCity Universität Hamburg
Evaluationsbüro

Ökonomie der Stadt II: Strukturen und Akteure
 KM/SP-B-302-200 (21)
 Erfasste Fragebögen = 7

Globalwerte

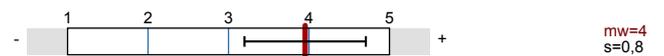
Umsetzung digitale Lehre



Umgang mit Studierenden



Förderung und Relevanz

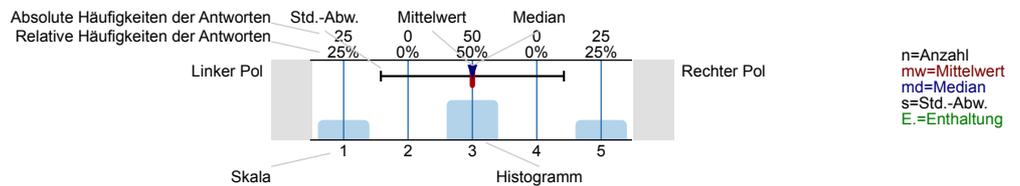


Umfang, Schwierigkeit, Tempo (hier Optimum = 3)



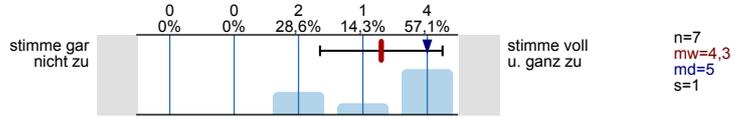
Legende

Fragestext

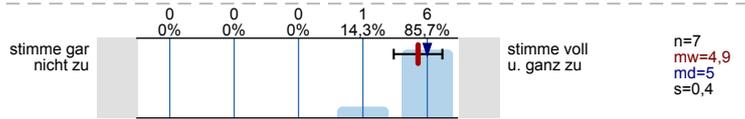


1. Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den folgenden Aussagen über die Veranstaltung zustimmen.

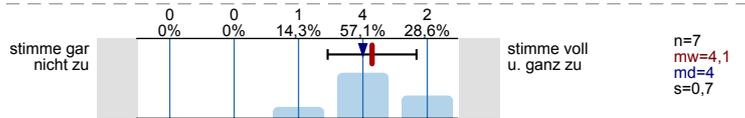
1.1) Der/Dem Lehrenden scheint der Lernerfolg der Studierenden wichtig zu sein.



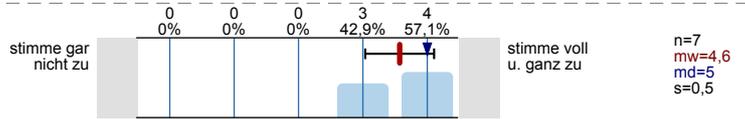
1.2) Die/Der Lehrende verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.



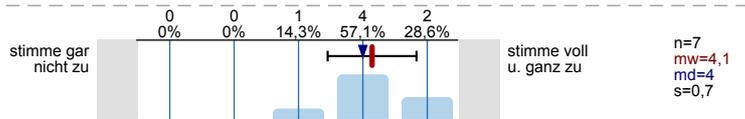
1.3) Die/Der Lehrende vermittelt, dass die Studierenden das Gelernte auch in anderen Fächern/Bereichen anwenden können.



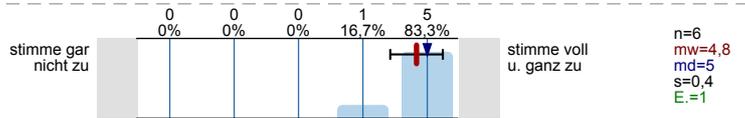
1.4) Die/Der Lehrende macht Zusammenhänge deutlich.

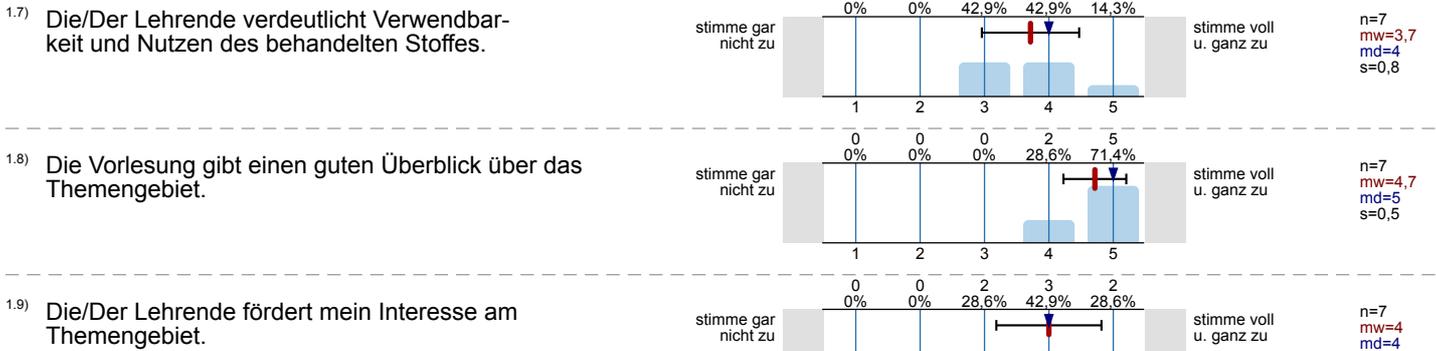


1.5) Die/Der Lehrende drückt sich klar und verständlich aus.

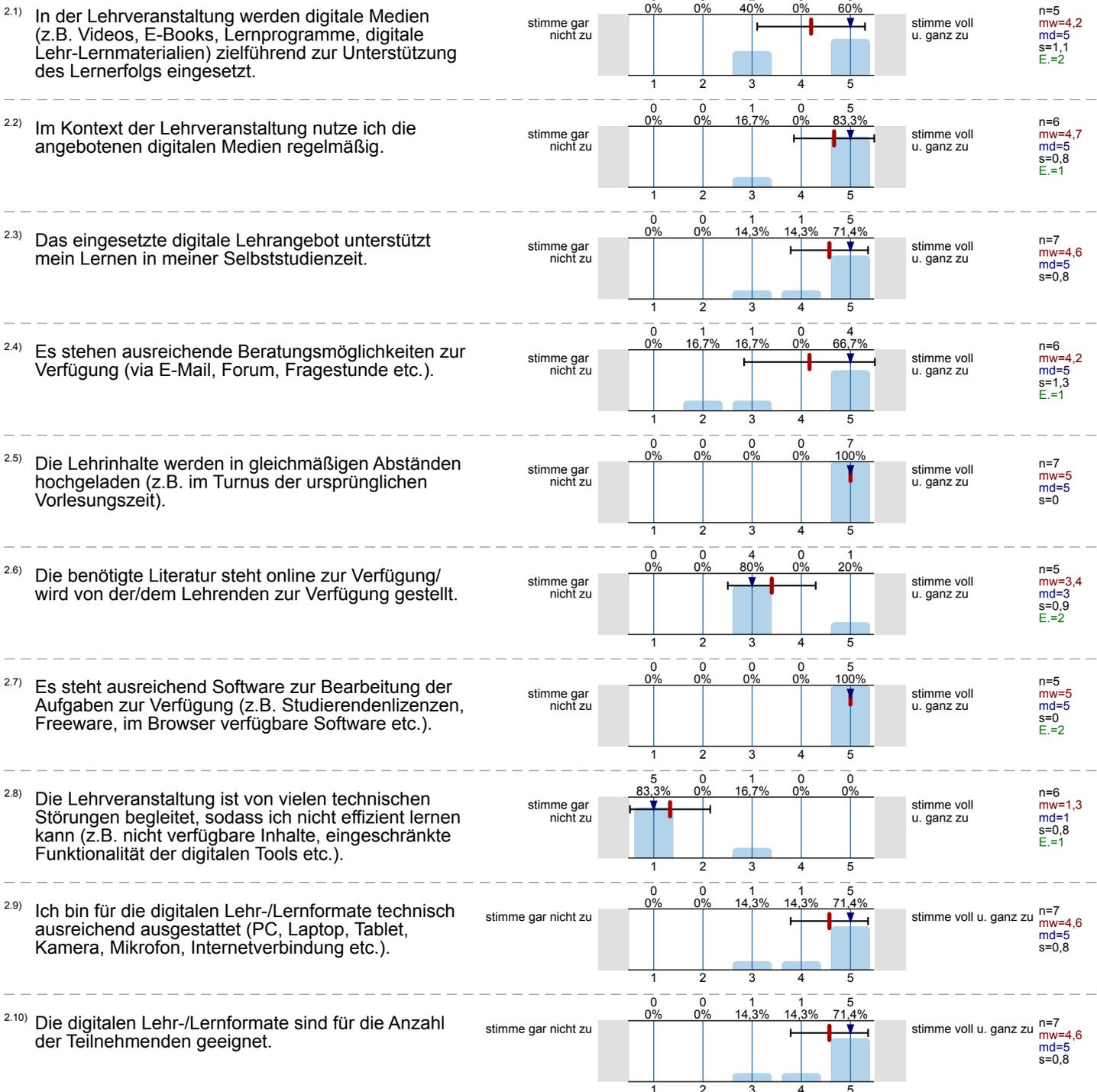


1.6) Die/Der Lehrende geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein.

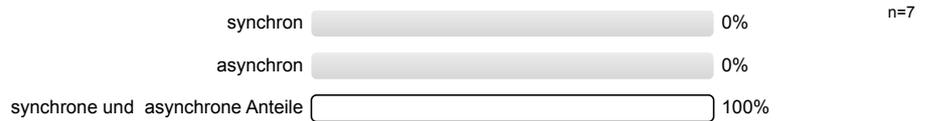




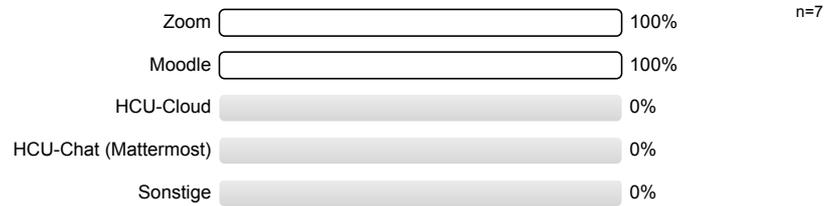
2. Fragen zur digitalen Lehre



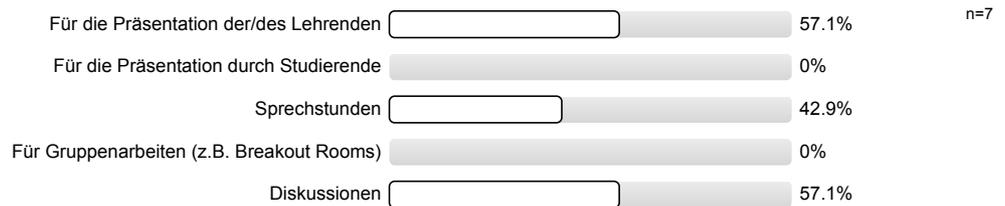
2.11) Wie ist die Vorlesung zeitlich organisiert?



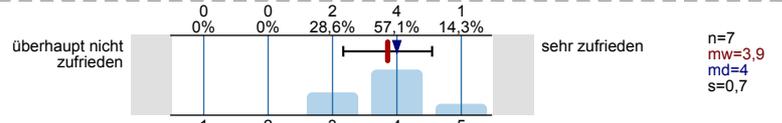
2.12) Welche der folgenden digitalen Lernräume und Anwendungen werden in der Lehrveranstaltung genutzt?



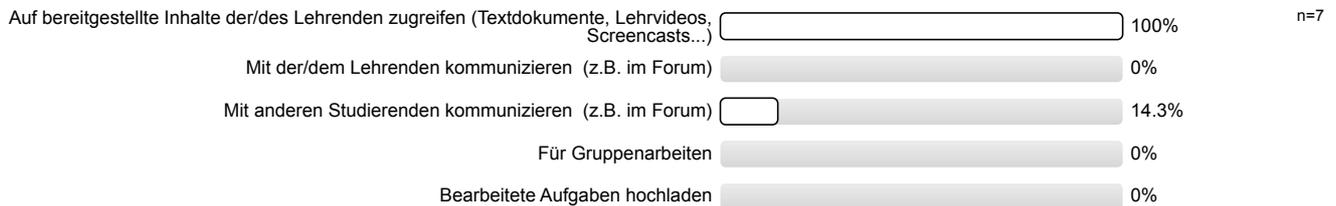
2.13) Für welche Tätigkeiten nutzen Sie Zoom?



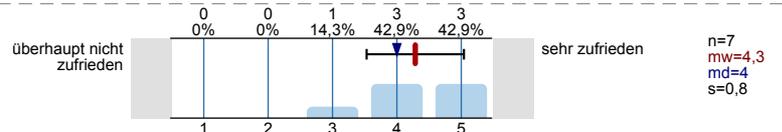
2.14) Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit Zoom?



2.15) Für welche Tätigkeiten nutzen Sie Moodle?

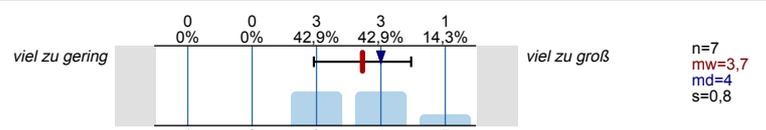


2.16) Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit Moodle?

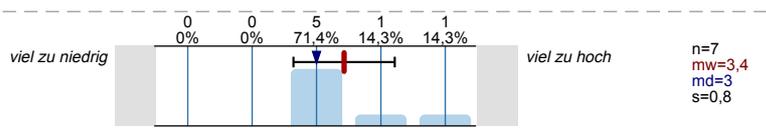


3. Umfang, Schwierigkeit & Tempo

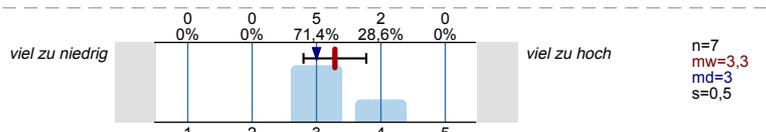
3.1) Der Stoffumfang der Vorlesung ist:



3.2) Der Schwierigkeitsgrad der Vorlesung ist:

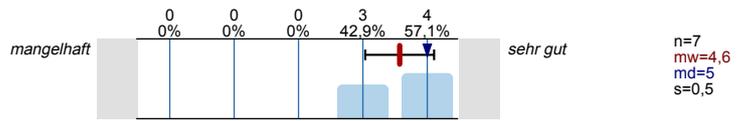


3.3) Das Tempo der Vorlesung ist:

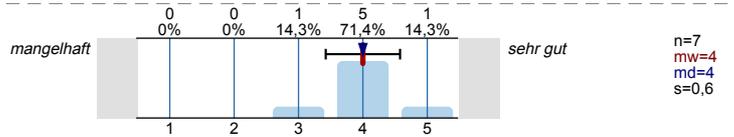


4. Bitte beantworten Sie nachfolgende Fragen.

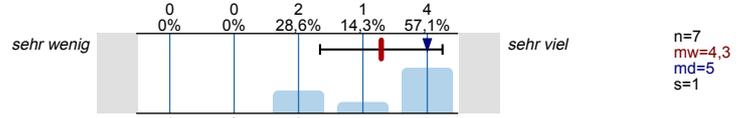
4.1) Wie bewerten Sie die/den Lehrenden als Veranstaltungsleitung?



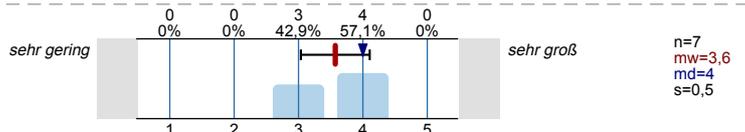
4.2) Wie bewerten Sie die Veranstaltung insgesamt?



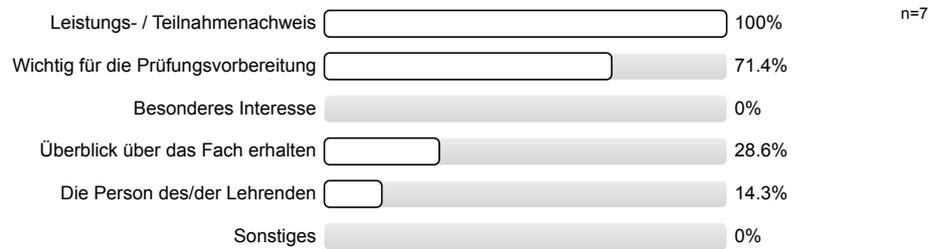
4.3) Wie viel haben Sie in dieser Veranstaltung gelernt?



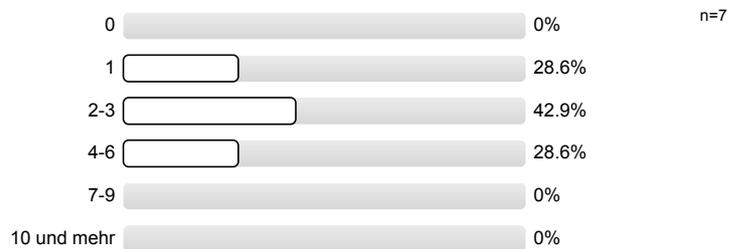
4.4) Wie groß war Ihr Interesse vor Beginn der Veranstaltung?



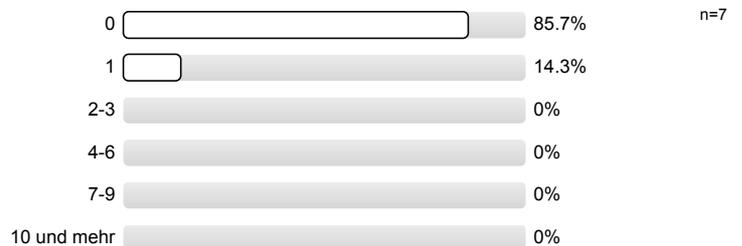
4.5) Was waren Ihre Gründe für die Belegung der Veranstaltung? (Mehrfachantwort möglich)



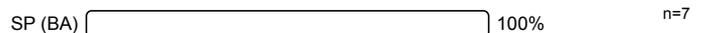
4.6) Wie viele Stunden wenden Sie im Durchschnitt pro Woche außerhalb der Veranstaltung für die Vor-/Nachbereitung des Stoffes auf?



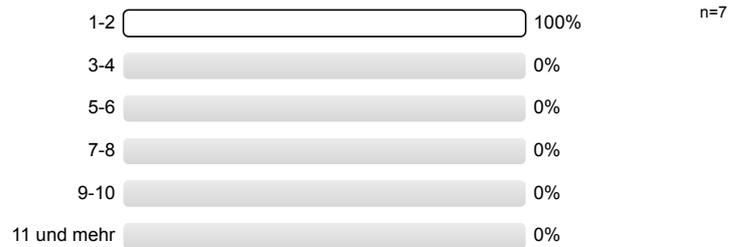
4.7) Bei wievielen Meetings haben Sie gefehlt?



4.8) In welchem Studienprogramm sind Sie eingeschrieben?



4.9) In welchem Fachsemester sind Sie gegenwärtig eingeschrieben?



4.10) Was gefällt Ihnen an dieser Veranstaltung besonders gut?

- Die Regelmäßigkeit der Uploads und der Fragestunden und die damit einhergehende gute Organisation und Übersichtlichkeit
Die Wiederholungsfragen am Ende jeder Präsentation
Die Fragestunden
Sie gehen immer ausführlich auf die Fragen der Studierenden ein
- Mir gefällt der Regelmäßige Turnus der Versnsgaltung, sodass man immer weiß wann man „online“ geht oder wann es ein screencast gibt.

4.11) Was gefällt Ihnen an dieser Veranstaltung weniger gut? Haben Sie Anregungen oder Verbesserungsvorschläge?

- Eine letzte Fragestunde vor der Klausur wäre sicherlich sehr hilfreich, um letzte aufkommende Fragen klären zu können
Eine baldige Erklärung wäre super 1) zum Ablauf der Online-Klausur, 2) wie detailreich die Fragen sein können und 3) wie lang und ausführlich die Beantwortung jeder Frage in etwa sein sollte
- Ich finde den Stoffumfang sehr groß. Ich fühle mich momentan bei der Klausurvorbereitung sehr überfordert und habe das Gefühl, dass eine Klausur die nicht über zwei Semester geschrieben würde dies etwas abmildern würde.
Darüber hinaus empfand ich die Länge der Screencasts als sehr umfangreich, da diese wirklich sehr dicht mit neuen Informationen gefüttert waren und somit sehr anspruchsvoll für mich waren. Für ein digitales Semester, wo sich die Gelegenheiten für Austausch doch gering verhält, fühlte ich mich davon ein wenig überrollt.
Des Weiteren wollte ich anmerken, dass die Tonqualität insbesondere in den Audios der ersten Vorlesungen sehr mangelhaft waren und verbesserungsbedürftig sind.

Profillinie

Teilbereich: KM

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Gernot Grabher

Titel der Lehrveranstaltung: Ökonomie der Stadt II: Strukturen und Akteure (KM/SP-B-302-200 (21))
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den folgenden Aussagen über die Veranstaltung zustimmen.

1.1) Der/Dem Lehrenden scheint der Lernerfolg der Studierenden wichtig zu sein.	stimme gar nicht zu									stimme voll u. ganz zu	n=7	mw=4,3	md=5,0	s=1,0
1.2) Die/Der Lehrende verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.	stimme gar nicht zu									stimme voll u. ganz zu	n=7	mw=4,9	md=5,0	s=0,4
1.3) Die/Der Lehrende vermittelt, dass die Studierenden das Gelernte auch in anderen Fächern/Bereichen anwenden können.	stimme gar nicht zu									stimme voll u. ganz zu	n=7	mw=4,1	md=4,0	s=0,7
1.4) Die/Der Lehrende macht Zusammenhänge deutlich.	stimme gar nicht zu									stimme voll u. ganz zu	n=7	mw=4,6	md=5,0	s=0,5
1.5) Die/Der Lehrende drückt sich klar und verständlich aus.	stimme gar nicht zu									stimme voll u. ganz zu	n=7	mw=4,1	md=4,0	s=0,7
1.6) Die/Der Lehrende geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein.	stimme gar nicht zu									stimme voll u. ganz zu	n=6	mw=4,8	md=5,0	s=0,4
1.7) Die/Der Lehrende verdeutlicht Verwendbarkeit und Nutzen des behandelten Stoffes.	stimme gar nicht zu									stimme voll u. ganz zu	n=7	mw=3,7	md=4,0	s=0,8
1.8) Die Vorlesung gibt einen guten Überblick über das Themengebiet.	stimme gar nicht zu									stimme voll u. ganz zu	n=7	mw=4,7	md=5,0	s=0,5
1.9) Die/Der Lehrende fördert mein Interesse am Themengebiet.	stimme gar nicht zu									stimme voll u. ganz zu	n=7	mw=4,0	md=4,0	s=0,8

2. Fragen zur digitalen Lehre

2.1) In der Lehrveranstaltung werden digitale Medien (z.B. Videos, E-Books, Lernprogramme,	stimme gar nicht zu									stimme voll u. ganz zu	n=5	mw=4,2	md=5,0	s=1,1
2.2) Im Kontext der Lehrveranstaltung nutze ich die angebotenen digitalen Medien regelmäßig.	stimme gar nicht zu									stimme voll u. ganz zu	n=6	mw=4,7	md=5,0	s=0,8
2.3) Das eingesetzte digitale Lehrangebot unterstützt mein Lernen in meiner Selbststudienzeit.	stimme gar nicht zu									stimme voll u. ganz zu	n=7	mw=4,6	md=5,0	s=0,8
2.4) Es stehen ausreichende Beratungsmöglichkeiten zur Verfügung (via E-Mail, Forum, Fragestunde etc.).	stimme gar nicht zu									stimme voll u. ganz zu	n=6	mw=4,2	md=5,0	s=1,3
2.5) Die Lehrinhalte werden in gleichmäßigen Abständen hochgeladen (z.B. im Turnus der ursprünglichen Vorlesungszeit).	stimme gar nicht zu									stimme voll u. ganz zu	n=7	mw=5,0	md=5,0	s=0,0
2.6) Die benötigte Literatur steht online zur Verfügung/wird von der/dem Lehrenden zur Verfügung gestellt.	stimme gar nicht zu									stimme voll u. ganz zu	n=5	mw=3,4	md=3,0	s=0,9
2.7) Es steht ausreichend Software zur Bearbeitung der Aufgaben zur Verfügung (z.B. Studierendenlizenzen, Freeware, im Browser	stimme gar nicht zu									stimme voll u. ganz zu	n=5	mw=5,0	md=5,0	s=0,0
2.8) Die Lehrveranstaltung ist von vielen technischen Störungen begleitet, sodass ich nicht effizient lernen kann (z.B. nicht	stimme gar nicht zu									stimme voll u. ganz zu	n=6	mw=1,3	md=1,0	s=0,8
2.9) Ich bin für die digitalen Lehr-/Lernformate technisch ausreichend ausgestattet (PC, Laptop, Tablet, Kamera, Mikrofon,	stimme gar nicht zu									stimme voll u. ganz zu	n=7	mw=4,6	md=5,0	s=0,8
2.10) Die digitalen Lehr-/Lernformate sind für die Anzahl der Teilnehmenden geeignet.	stimme gar nicht zu									stimme voll u. ganz zu	n=7	mw=4,6	md=5,0	s=0,8
2.14) Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit Zoom?	überhaupt nicht zufrieden									sehr zufrieden	n=7	mw=3,9	md=4,0	s=0,7
2.16) Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit Moodle?	überhaupt nicht zufrieden									sehr zufrieden	n=7	mw=4,3	md=4,0	s=0,8
2.18) Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der HCU-Cloud? (*)	überhaupt nicht zufrieden									sehr zufrieden				

2.20) Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit dem HCU-Chat (Mattermost)? (*)

überhaupt nicht zufrieden						sehr zufrieden
---------------------------	--	--	--	--	--	----------------

3. Umfang, Schwierigkeit & Tempo

3.1) Der Stoffumfang der Vorlesung ist:	<i>viel zu gering</i>					<i>viel zu groß</i>	n=7	mw=3,7	md=4,0	s=0,8
3.2) Der Schwierigkeitsgrad der Vorlesung ist:	<i>viel zu niedrig</i>					<i>viel zu hoch</i>	n=7	mw=3,4	md=3,0	s=0,8
3.3) Das Tempo der Vorlesung ist:	<i>viel zu niedrig</i>					<i>viel zu hoch</i>	n=7	mw=3,3	md=3,0	s=0,5

4. Bitte beantworten Sie nachfolgende Fragen.

4.1) Wie bewerten Sie die/den Lehrenden als Veranstaltungsleitung?	<i>mangelhaft</i>					<i>sehr gut</i>	n=7	mw=4,6	md=5,0	s=0,5
4.2) Wie bewerten Sie die Veranstaltung insgesamt?	<i>mangelhaft</i>					<i>sehr gut</i>	n=7	mw=4,0	md=4,0	s=0,6
4.3) Wie viel haben Sie in dieser Veranstaltung gelernt?	<i>sehr wenig</i>					<i>sehr viel</i>	n=7	mw=4,3	md=5,0	s=1,0
4.4) Wie groß war Ihr Interesse vor Beginn der Veranstaltung?	<i>sehr gering</i>					<i>sehr groß</i>	n=7	mw=3,6	md=4,0	s=0,5