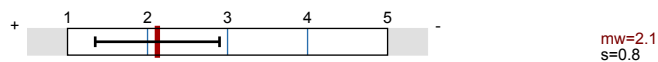
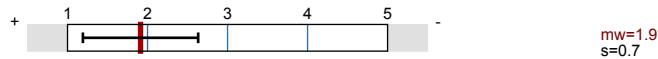


Globalwerte

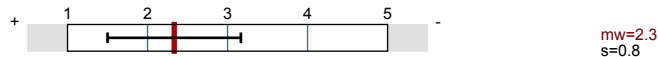
Globalindikator



Didaktik und methodischer Aufbau

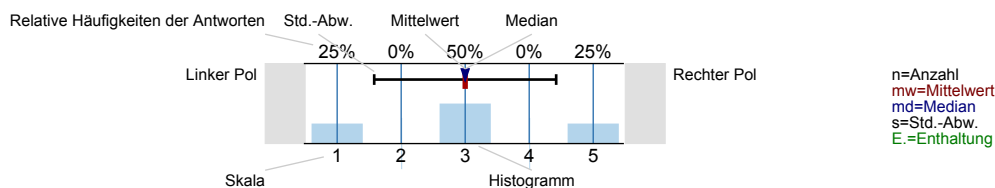


Lernatmosphäre



Legende

Fragestext



^{1.A)} BITTE SCHREIBEN SIE ZUNÄCHST AUF, WAS IHNEN AN DER VERANSTALTUNG GUT GEFALLEN HAT... (BITTE IN DRUCKBUCHSTABEN SCHREIBEN!)

- Wiederholungsfragen sind super -> geben Orientierung zur Klausur

Sehr gute Strukturierung und klare Themen. Gut aufzuarbeiten

Sehr akkurater und hochwertiger Unterricht

+ Wiederholungsfragen

- Folien sehr übersichtlich, umfangreiches Begleitmaterial

Die Wiederholungsfragen!

Wichtig der letzten VL am Anfang

- Besonders gut haben mir die Wiederholungsfragen am Anfang jeder Vorlesung gefallen, da es nochmal kurz und knapp wichtigeres des letzten Vorlesungspunktes
- gut strukturiert
- sehr gut vorgetragen
- Wiederholungsfragen sehr hilfreich als Selbsttest!

- Fachwissen des Dozenten
- Wiederholungsfragen sehr gut!! Überprüfung des
- Gut organisiert
- Wiederholungsfragen sind sehr hilfreich

Wiederholungsfragen (in Hinblick auf die Klausurvorbereitung)

- WIEDERHOLUNGSFRAGEN ZUR AUFFRISCHUNG

- die Folien
- die Beispiele

Gute Strukturierung der Themen; ~~Wiederholungsfragen~~ Wiederholungsfragen

Die regelmäßigen Übungsfragen sind zur Wiederholung sehr gut!
 Die Wiederholungsfragen erleichtern mir das Lernen und die Zusammenhänge zu verstehen.
 Ich finde es sehr, sehr gut.
 Der Dozent erklärt gut.

Die Wiederholungsfragen finde ich sehr sinnvoll. So kann ich überprüfen, ob ich die einzelnen Sachverhalte verstanden habe.

interessante Thematik
 anschauliche Beispiele
 sehr gut: Wiederholungsfragen

- Die Wiederholungsfragen
- Der Aufbau der Folien → gut strukturiert und erklärt

Wiederholungsfragen sehr sinnvoll!

Wiederholungsfragen waren sehr gut

Wiederholungsfragen

GUTE ÜBERSICHTLICHE UND ANSCHAUICHE DARSTELLUNG (GRAPHIKEN, USW.)
WIEDERHOLUNGSFRAGEN

DIE WIEDERHOLUNGSFRAGEN AM VORLESUNGSBEGINN SIND EIN GUTER EINSTIEG IN DIE VORLESUNG, UND EBENFALLS EIN GUTER RÜCKBLICK AUF DIE VORLESUNG DER ^{VOR}WOCHE.

- Freundlicher Umgang mit den Studenten

SDIE GRUNDLAGEN ZU BWL + VWL SIND NOTWENDIG FÜR DAS ALLGEMEINWISSEN
HAT BEREITS ~~GELT~~ BESTEHENDES WISSEN GEFESTIGT

Wiederholungsfragen sind sehr gut + hilfreich

viele gute Beispiele

Wiederholungsfragen, automatische ~~Reaktion~~ wdhl. sehr hilfreich
Darstellung von alternativen Theorien & Ansätzen

Die Wiederholungsfragen sind praktisch, verstehen + versgegenwärtigen Inhalt der letzten Vorlesung gut.

- Verdeutlichungen durch Beispiele
- Wiederholungsfragen

- Wiederholungsfragen am Anfang jeder Vorlesung
- Aufbau der Folien

- Wiederholungsfragen geben guten Überblick über letzte Veranstaltung
- anschauliche Beispiele

WIEDERHOLUNGSFRAGEN (INTENSIVE AUSEINANDERSETZUNG)

DIE WIEDERHOLUNGSFRAGEN ZU BEGINN D. VORLESUNGEN
BILDEN EINEN SEHR GUTEN EINSTIEG

Das am Anfang jeder Veranstaltung Wiederholungsfragen gemacht wurden, damit wurde das Wichtigste der letzten Veranstaltung nochmal deutlich

- umfassende Erklärungen zu komplexen Themen
- sinnvoll: Wiederholungsfragen → großer Lerneffekt

- die Wiederholungsfragen sind gut!

Die Wiederholungsfragen sind sehr hilfreich!

Die Folien sind ausführlich
Wiederholungsfragen sind sinnvoll.

Wiederholungsfragen zur Erinnerung an letzte Vorlesung
Übersichtlich, detaillierte Folien
Lektorat im Vorfeld

Wiederholungsfragen: auch Möglichkeit um Klaves der letzten
Vorlesung zu erfragen

- Vorlesungsbegleitendes Material
- Wiederholungsfragen

WIEDERHOLUNGSFRAGEN SIND SEHR EFFEKTIV

• KLARE FOLIEN

- GUTES TEMPO

- Wiederholungsfragen sind sehr hilfreich
- gute Präsentation folien

- Wiederholungsfragen sind sehr hilfreich

keine Gleichentung.
Wiederholungsfragen
Beispiele

- Stoff gut aufbereitet
- Wiederholungsfragen zu jeder begonnenen Stunde zum Rekapitulieren

WDH Fragen am Anfang
verständliche Gliederung

Wiederholungsfragen sind top. jedoch nicht in den Folien wiederzu finden.

Außerdem ist die Zeit zur Beantwortung etwas kurz

^{1.B)} ...UND WAS IHNEN WENIGER GUT AN DER VERANSTALTUNG GEFALLEN HAT.

Vorlesungen der Tutoren → unmotiviert & ohne ausreichend Fachwissen
Am Anfang zu viel was schon in der Schule gelehrt wurde.

- Viele unbekannte Begriffe

dass es zwei mal andere Menschen VL durchgeföhrt haben. finde ich & sinnlos.

LAUTSTÄRKE (RAUM + PUBLIKUM, LETZTERES BESORGEN SICH)

Manchmal Informationen etwas abstrakt. ~~Man~~ liegt aber am Fach.

manchmal sehr schwer zu verstehen

• ETWAS TROCKEN, MEHR BSP

ZU UNRUHG, ZU VIEL GEREDE

- zu viel Stoff auf zu kurtem Zeitraum

Das wenn es ausgefallen ist die wissenschaftlichen Mitarbeiter ersatz waren, ~~aber~~ ~~so~~ Bei den hat man es nicht so gut verstanden wie bei Herrn Unvollsten

Vertretung konnte kompliziertes / Inhalt nicht verständlich machen.

HAT NICHTS MIT DER VERANSTALTUNG ZU TUN, ABER
~~STUDIEN~~ VERHÄLTNISSE IN AV374 NICHT STUDIENWÜRDIG

DER RAUM AV 374 IST EINFACH UNGÜNSTIG GEWÄHLT,
 ENTW. ZU LAUT ODER STICKIG.

Oft schwer zu verstehende Folien bzw. Ohne Vorwissen nicht immer verständlich.

• kurz Pausen wären gut wegen Baustelle Sauerstoffmangel,

glei Übersetzung, die von den Tutoren geleitet wurden

- Sehr monotoner Aufbau der Vorlesungen
- Tutoren haben die zwei Vorlesungen nur „untergeleitet“

Ich fand das Tempo ein wenig
 zu schnell angesichts der
 vielen Informationen
 dass die Folien auf StudIP nicht vor der Vorlesung
 online gestellt werden.

Der kleine Raum v. d. s. schlechte Luft ~~an~~ Fenster müssen wegen Baulärm geschlossen bleiben

_____ se

- viele reden und quatschen während der VA

Der Baulärm draußen.

- wenig auf Kritik an den vorgestellten Theorien eingegangen

- schlechte Lernatmosphäre: Ort unkonzentrierte Nachbarn
Baustelle
Schlechte Luft

-> Problem der HCU

- teilweise etwas trocken

• Folien sollten vor der Veranstaltung hochgestellt werden -> wäre gut zur Vorbereitung und zum Mitschreiben

Folien sollten vorher online gestellt werden!

→ Besser unterschreiben & ergänzen, was einem persönlich fehlt

manchmal etwas schnell

DER RAUM (AV 374) IST NICHT STUDENWÜRDIG.

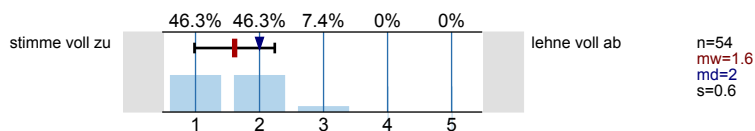
• etwas trocken

• dass die Wiederholungsfragen nicht auf bei stud.ip hochgeladen werden

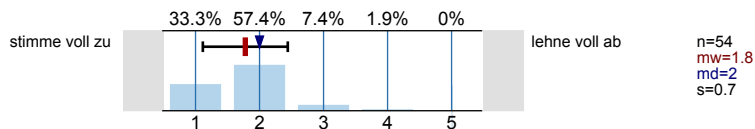
→ SEHR TROCKEN

Didaktik und methodischer Aufbau

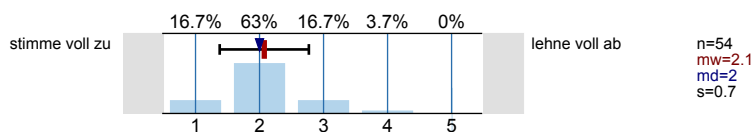
2_A) Die Veranstaltung war inhaltlich klar gegliedert.



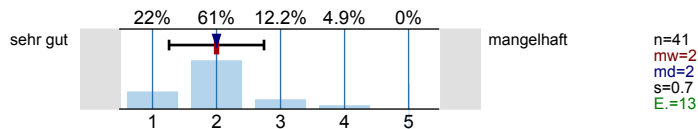
2_B) Die Vermittlung der Lehrinhalt wurde durch den Einsatz von Medien gut unterstützt.



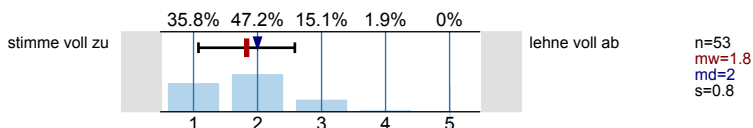
2_C) Der/die Lehrende konnte Kompliziertes verständlich machen.



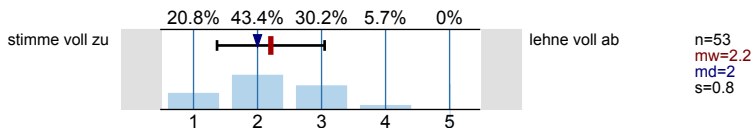
2_D) Falls begleitendes Material zur Verfügung gestellt wurden, bewerten Sie bitte dessen Qualität.



2_E) Mir war klar, wie ich den Stoff der Veranstaltung zu Hause vor- und nachbereiten konnte.

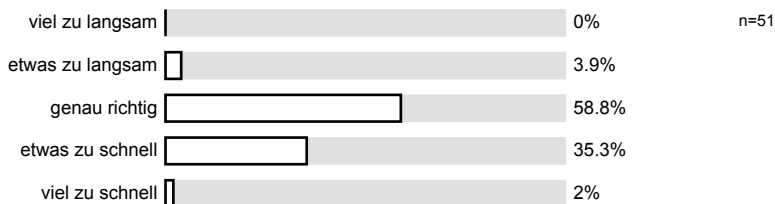


2_F) Der Anwendungsbezug der behandelten Themen war mir klar.

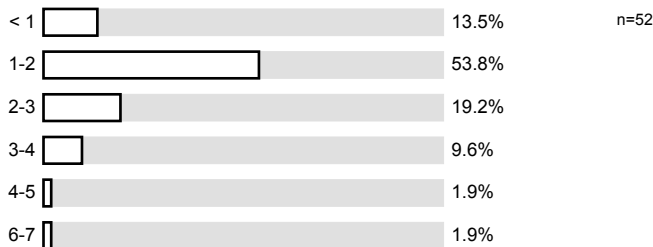


Lernzeit und Tempo der Veranstaltung

3_A) Das Tempo der Veranstaltung war für mich ...

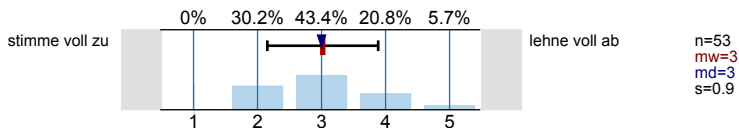


3_B) Wieviel Zeit pro Woche (in Stunden) investieren Sie neben der Veranstaltungszeit in das Thema dieser Lehrveranstaltung?

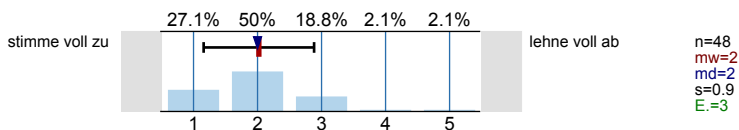


Lernatmosphäre

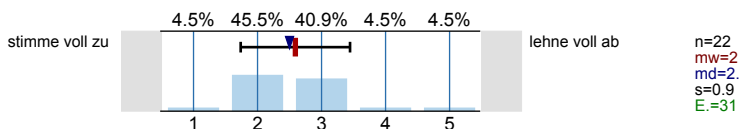
4_A) Es herrschte ein gutes und konzentriertes Arbeitsklima.



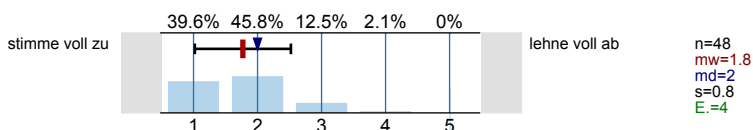
4_B) Meine aktive Beteiligung in der Veranstaltung wurde gefördert.



4_C) Eine persönliche Betreuung auch außerhalb der eigentlichen Lehrveranstaltung, bezogen auf die Lehrinhalte war in angemessenem Umfang gegeben.

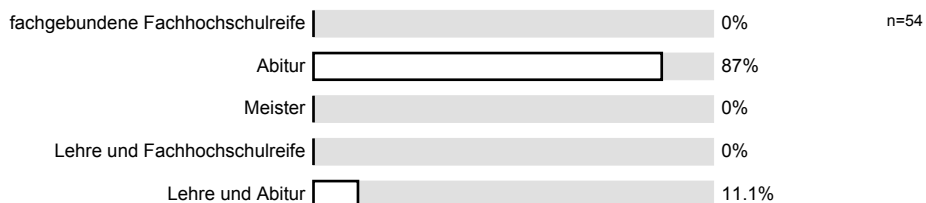


4_D) In Sprache und Umgang spiegelte sich ein respektvolles Verhalten zwischen allen in der Lehrveranstaltung beteiligten Personen wider.

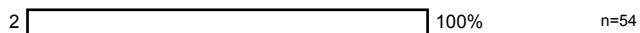


Ergänzende Angaben für Zwecke der Studiengangsplanung

5_A) Ausbildungsgang: (Mehrfachnennung möglich)



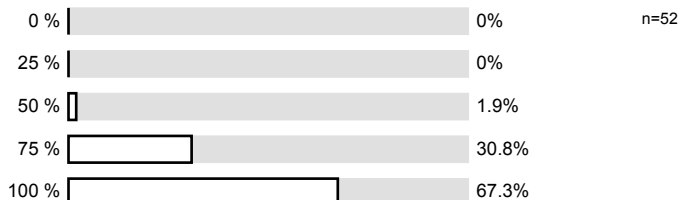
5_G) In welchem Fachsemester sind Sie?



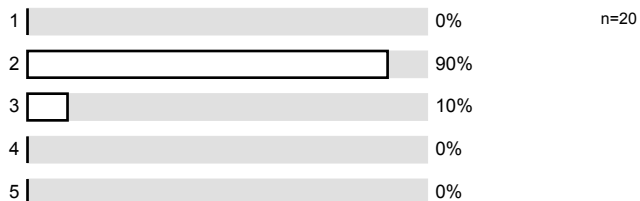
5_H) Ich bin...



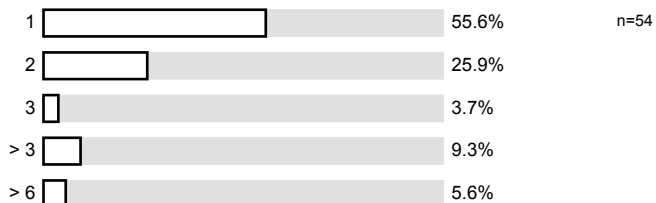
5_I) Wie regelmäßig haben Sie bisher an der Lehrveranstaltung teilgenommen?



5_J) Wie haben Sie in den bisherigen Leistungsnachweisen durchschnittlich abgeschlossen?



5_K) Vor wie vielen Jahren war Ihr Schulabgang?



Abschließende Frage

6_A) Ich möchte für die Lehrveranstaltung Folgendes anregen:

störende Studenten bitten den Raum zu verlassen...

Soll so bleiben wie sie ist
es soll weiterhin keine Übungen etc. geben, weil man sich ja
vollkommen auf die Vorlesung Konzentrieren kann

die Wiederholungsfragen fand ich gut

STÖRUNGEN DURCH STUDIERENDE SOLLTEN SANKTIONIERT
WERDEN.

DIE FOLIEN D. VORLESUNGEN SOLLTEN VORHER AUF
STUD-IP HOCHGELADEN WERDEN.

RAUMVERLEGGUNG

• Wiederholungsfächer beachten

- manchmal wären ein paar weiterführende Erklärungen hilfreich,
wenn ein Fachwort weiter verwendet wird
an dem Tag in die VA

• noch mehr Klausurvorbereitung → relevante Themen
mehr ausführen

• für mehr Ruhe sorgen → Konzentration fördern

Ich möchte vorschlagen, dass die Übungsfragen auf jeden Fall beibehalten werden, denn die sind ^{sehr} gut zum Lernen für die Klausur.

ES WÄRE SCHÖN, WENN DIE PPT-FOLIEN SCHON EINEN TAG VOR DER VORLESUNG AUF STUD IP WÄREN.

etwas langsamer

Folien vorher outline stellen

Wiederholungsfragen & -antworten mit in die Präsentationen
in Stud.IP stellen.

ein begleitender Reader oder ein Skript wären hilfreich

die Folien vor der Vorlesung auf Stud.IP hochzuladen.

^{6.9)} Bitte klären Sie mit Ihrer/m Lehrenden wozu sie/er eine besondere Rückmeldung haben möchte:

SIEHE „WAS MIR GUT GEFALLEN HAT“

Wiederholungsfragen sehr nützlich.

- Wiederholungsfragen: = sehr gut
- gut zur ~~Wach-~~ Nach- bzw. Vorbereitung
 - gut zum Lernen hinsichtlich der Klausur

Wiederholungsfragen sind gute Idee. Man bekommt Gefühl für die Klausurfragen & beschäftigt sich schon mal mit dem Inhalt.

Mir ist unklar, welches ~~Lehrbuch~~ Lehrbuch mir beim vor- und nachbereiten des Lehrstoffs von der Vorlesung helfen kann.

- Fragestellungen könnten etwas einfacher formuliert sein
- man könnte am Ende der Vorlesung auf den möglichen Inhalt der Fragen in der nächsten Sitzung hinweisen
- gute, sinnvolle Idee!

Profillinie

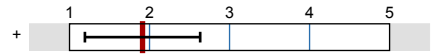
Teilbereich: HCU / Stadtplanung
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Gernot Grabher
 Titel der Lehrveranstaltung: Ökonomische Grundlagen (B0106)
 (Name der Umfrage)



Präsentationsvorlage

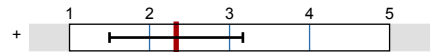
Ökonomische Grundlagen (B0106)
Prof. Dr. Gernot Grabher
Erfasste Fragebögen = 54

Didaktik und methodischer Aufbau



mw=1.9

Lernatmosphäre



mw=2.3