

Name, Vorname _____

Was können Sie schon?

Versuchen sie bitte, Ihre Vorkenntnisse mit Hilfe der untenstehenden Aussagen einzuschätzen. Kreuzen Sie bitte alle Aussagen an, die auf Sie zutreffen.

Kompetente Sprachverwendung	C2	<input type="checkbox"/> Ich kann praktisch alles, was ich lese oder höre, mühelos verstehen. <input type="checkbox"/> Ich kann Informationen aus verschiedenen schriftlichen und mündlichen Quellen zusammenfassen und dabei Begründungen und Erklärungen in einer zusammenhängenden Darstellung wiedergeben. <input type="checkbox"/> Ich kann mich spontan, sehr flüssig und genau ausdrücken und auch bei komplexeren Sachverhalten feinere Bedeutungsnuancen deutlich machen.
	C1	<input type="checkbox"/> Ich kann ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen. <input type="checkbox"/> Ich kann mich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen. <input type="checkbox"/> Ich kann die Sprache im Gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel gebrauchen. <input type="checkbox"/> Ich kann mich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden.
Selbständige Sprachverwendung	B2	<input type="checkbox"/> Ich kann die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen; verstehe im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen. <input type="checkbox"/> Ich kann mich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. <input type="checkbox"/> Ich kann mich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.
	B1	<input type="checkbox"/> Ich kann die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. <input type="checkbox"/> Ich kann die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. <input type="checkbox"/> Ich kann mich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern. <input type="checkbox"/> Ich kann über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben.
Elementare Sprachverwendung	A2	<input type="checkbox"/> Ich kann Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z.B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). <input type="checkbox"/> Ich kann mich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht <input type="checkbox"/> Ich kann mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.
	A1	<input type="checkbox"/> Ich kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. <input type="checkbox"/> Ich kann mich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen – z.B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben – und kann auf Fragen dieser Art Antwort geben. <input type="checkbox"/> Ich kann mich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen.

Hamburger Volkshochschule
 Sprachkurse für Studierende in Kooperation mit der Universität Hamburg
B.Stanisch@vhs-hamburg.de Hamburger Volkshochschule;
<https://www.vhs-hamburg.de/vhsspezial/universitaetskurse.cfm>
 VHS - Bildungskontor Hamburg , Mönckebergstr. 17 , 20095 Hamburg ,
 Tel.: 040-209421-40 , Fax: 040-209421-45